

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

La seguente tabella, stilata da apposita Commissione di insegnanti e genitori, ai sensi del DPR 21 novembre 2007, n. 235 costituisce un impegno per la scuola e le famiglie a collaborare nel comune interesse delle alunne e degli alunni dell'Istituto Comprensivo "Latte Dolce-Agro".
Il suddetto patto è sottoscritto da tutti i genitori.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
RELAZIONALITA'	-Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle potenzialità dell'alunno -Promuovere rapporti positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise e favorendo l'integrazione	-Considerare la funzione formativa della scuola dando ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici -Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando la giusta importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti	-Considerare la scuola un impegno prioritario rispetto ad altre attività e svaghi - Comportarsi correttamente con compagni e adulti, rispettare spazi e materiali comuni, mostrando sempre la buona educazione ricevuta dai genitori
PARTECIPAZIONE	Tenere rapporti continui con le famiglie e accogliere le proposte di alunni e genitori	-Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione	-Far firmare ai genitori gli avvisi e le convocazioni per eventuali riunioni e/o attività organizzate dalla scuola
PUNTUALITA'	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico	Garantire la frequenza scolastica e la puntualità dei figli e giustificare eventuali assenze o ritardi sul libretto che deve essere gestito dalla famiglia e non dall'alunno	-Rispettare l'ora di inizio delle lezioni ed evitare le assenze arbitrarie o di massa
INTERVENTI EDUCATIVI	-Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi -Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali	-Firmare sempre tutte le comunicazioni, facendo riflettere i ragazzi sulle finalità educative delle stesse, evitando commenti o giudizi sulla scuola che li possano confondere e disorientare	-Rispettare il Regolamento della scuola e quello di classe, svolgere i compiti e studiare con regolarità. -Rispettare le consegne degli insegnanti, riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute in modo da non ripetere analoghi errori in futuro
INTERVENTI DIDATTICI	-Migliorare l'apprendimento degli alunni con opportune strategie che prevedono anche interventi individualizzati o in piccoli gruppi	Prendere contatti periodici con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero	-Partecipare alle attività programmate di recupero e/o in piccoli gruppi
COMPITI	Assegnare i compiti a seconda delle	-Evitare di sostituirsi ai ragazzi	-Prendere nota regolarmente dei